

Проект «Растём здоровыми!»

МБДОУ д/с №13 «Колосок»
Воспитатель: Бабикова Галина
Александровна, I кв. категория



Тема проекта: «Гигиена, здоровое питание, выполнение двигательного режима»

- Возраст детей: 6-7 лет (подготовительная к школе группа)
- Тип проекта:
- По продолжительности: краткосрочный с 8.02.16-12.02.16г
- По направлению деятельности: познавательно-речевой, информационный, практико-ориентированный с элементами деятельности направленной на укрепление здоровья.
- Участники проекта: воспитатели, дети, родители, медицинская сестра, повар, администрация.

Цель проекта: формировать у детей основы ЗОЖ, выделить компоненты здоровья человека и установить их взаимосвязь, повысить стремление родителей использовать двигательную деятельность с детьми для формирования основ ЗОЖ.

Задачи проекта:

1. Расширять представления о здоровье, его ценности.
2. Способствовать созданию активной позиции в процессе получения знаний о ЗОЖ.
3. Научить приемам поддержания здоровья.
4. Создавать комфортный психологический климат в группе с помощью сюжетно-ролевых и подвижных игр.
5. Способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми

Актуальность проекта

Состояние здоровья детей является одной из наиболее важных и глобальных проблем нашего общества, в том числе и нашего ДОО. Сохранению и укреплению здоровья, формированию осознанной потребности в здоровом образе жизни должно уделяться как можно больше внимания в дошкольном возрасте. А добиться успехов в укреплении здоровья детей, можно только при единых подходах к физическому воспитанию в детском саду и дома.

К сожалению, на практике наблюдается, что дети испытывают «двигательный дефицит», имеют излишний вес, нарушения осанки.

Большая загруженность родителей ведет к сокращению прогулок на свежем воздухе, тем самым естественная потребность ребенка в движении в семье пусть неосознанно, но подавляется. Проект направлен на привлечение внимания родителей к спортивным увлечениям детей.

Ожидаемый результат:

1. Дети понимают и объясняют значение понятий «здоровье», «здоровый образ жизни».
2. Имеют представления о том, что для сохранения здоровья необходимо заниматься спортом, соблюдать личную гигиену, правильно питаться.
3. Актуализируют полученный опыт в повседневной жизни.
4. Заинтересовать родителей в организации работы по оздоровлению детей.

Итоговое мероприятие:

Игра-путешествие с Мойдодыром по станциям «Будь здоров!»

Интеграция образовательных областей

- Познавательное развитие (тематические беседы, работа с энциклопедиями, просмотр и обсуждение презентаций)
- Социально-коммуникативное развитие (сюжетно-ролевые игры, беседы о микробах, просмотр мультфильмов «Микрополис», «Ёжик и здоровье», «Азбука здоровья»)
- Речевое развитие (заучивание стихотворений, пословиц; ситуативные разговоры о пользе закаливания и гигиенических процедур в режимные моменты)
- Художественно-эстетическое развитие (чтение художественной литературы по теме, лепка овощей и фруктов из солёного теста, рисование «Мы спортсмены»)
- Физическое развитие (физкультурный досуг для детей, закаливание, беседа «Что нужно для здорового сна»)

Системная паутинка проекта



Этапы реализации проекта «Растём здоровыми»

Подготовительный этап. Создание необходимых условий для реализации проекта: постановка целей и задач; создание условий для реализации проекта; подбор познавательной, художественной литературы; консультации для родителей, анкетирование; подготовка атрибутов для игр, занятий; подбор фотографий для плаката «Активные выходные»

Основной этап. Реализация основных видов деятельности по проекту: экскурсии в медицинский кабинет, на кухню; беседы с медсестрой, поваром; дидактические игры «Вредно-полезно», «Основы безопасности» и др.; С/р игры; разрешение проблемных ситуаций; НОД по теме проекта; выращивание лука, наблюдения и зарисовки; продуктивная деятельность; чтение художественной литературы; подвижные игры

Заключительный этап. Подведение итогов проекта; организация выставки рисунков «Спорт, спорт, спорт»; итоговое мероприятие: игра-путешествие с Мойдодыром по станциям «Будь здоров!»; изготовление плаката на основе фотографий с родителями «Активные выходные»



Результаты проекта. Во время работы над проектом дети узнали: Почему мы не боеем всё время? Как можно защититься от болезней? Какую пользу приносят полезные продукты организму человека? Для чего нужно поддерживать полезные микробы? Какая пища самая полезная? Что нужно делать, чтобы чувствовать себя здоровым?

Список используемой литературы:

- Е.И. Подольская «Формы оздоровления детей 4-7 лет» 2009 г.
- С.Е. Шукшина «Я и моё тело» 2004 г.
- Е.И. Николаева, В.И. Федорук, Е.Ю. Захарина «Здоровьезбережение и здоровьесформирование в условиях детского сада» 2015 г.
- Е.А. Бабенкова, О.М. Федоровская «Игры, которые лечат» 2008 г.
- Т.А. Шорыгина «Беседы о здоровье» 2010 г.
- Вахрушев А.А. Кочемасова Е.Е. «Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников», 2003 г.
- Алябьева Е.А. «Игры для детей 4-7 лет» Москва, 2009г.
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Москва, 2010 г.
- Материалы из интернета.

Спасибо за внимание !

ФОТООТЧЕТ ПО ПРОЕКТУ «РАСТЁМ ЗДОРОВЫМИ»







